



도서명

글 작가 _____ **그림 작가** _____

이 책의 평가 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ **이 책의 느낌** _____

Survey

[책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.



Question

[책을 훑어보며] 질문 만들기

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

질문 1

질문 2

질문 3

Read

[책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.
2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.



[책을 읽은 후에] 이야기 속으로

이 글을 읽으며 새롭게 알게된 내용을 말해보세요.

1 민수는 채현이의 팔찌를 사기 위해 3만원을 모으려 여러가지 노력을 했어요. 민수는 3만원을 마련하기 위해 무엇을 했나요?



2 민수는 3만원을 모으는 과정에서 무엇을 느꼈을까요? 민수가 깨달은 돈의 가치는 무엇이었을까요? 민수의 깨달음을 상상하며 써보세요.



돈이란..

3 민수는 자신이 기찬이 부모님 가게에서 과자를 사는 것이 경제 활동 중 하나라는 것을 알게 되었어요. 여러분이 하고 있는 경제 활동에는 무엇이 있을지 적어보세요. 돈을 벌고, 쓰고, 저축하는 경제 활동을 민수, 대범이와 나의 활동과 선으로 연결해 보세요.

*경제 활동: 생활에 필요한 여러 가지 것들을 만들어 내고, 이것들을 사고팔거나 사용하는 것과 관련된 모든 일. 돈을 벌고, 쓰고, 저축하는 것과 관련된 모든 활동(p.27, p.90)

	민수와 대범이의 경제 활동	나의 경제 활동
<p>● 돈을 벌고 ●</p>	<p>● 대범이는 은행에 가서 만 원을 입금했어요. ●</p>	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; height: 60px; width: 100%;"></div>
<p>● 돈을 쓰고 ●</p>	<p>● 민수는 기찬이 부모님 가게에서 과자를 샀어요. ●</p>	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; height: 60px; width: 100%;"></div>
<p>● 돈을 저축하고 ●</p>	<p>● 알뜰 시장에서 한자 카드를 팔았어요. ●</p>	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; height: 60px; width: 100%;"></div>



[책을 읽은 후에] 다시 보기

나는 어떻게 실천할 수 있을까요?

1 민수는 부모님의 지갑 속 돈이 부모님께서 열심히 일하신 댓가임을 알게 되었고, 소득의 종류에 대해서도 배웠어요. 여러분의 부모님은 어떤 방법으로 소득을 얻는지, 그리고 그 소득은 사업 소득, 근로 소득, 재산 소득 가운데 어디에 해당되는지 생각해 보아요.

*소득: 생산 활동을 하거나 그런 활동에 기여한 대가로 얻는 돈(p.28, p.91)

- 사업 소득: 가게, 회사, 공장 등을 운영해서 버는 돈. 또는 농사, 고기잡이 등으로 버는 돈
- 근로 소득: 공장이나 회사에서 일을 하고 얻는 돈
- 재산 소득: 갖고 있는 재산을 이용해 얻는 돈

부모님의 소득이 되는 돈은 어디서부터, 누가 주고 있나요?
(예: 부모님 가게 손님들이 물건값으로 지불하는 돈)

부모님은 어떤 방법으로 돈을 벌고 계신가요?

(사업 , 근로 , 재산) 소득



부모님이 벌어들인 소득으로 우리 가족은 무엇을 할 수 있나요?

2 여러분은 돈으로 사고 싶은 것이 있나요? 이 돈을 마련하기 위해 어떤 노력을 할 수 있을까요?

3 아빠는 민수에게 '지혜로운 며느리' 이야기를 들려주셨어요. 이 이야기를 오늘날의 이야기로 바꿔보면 어떨까요?
'부모님께서 주시는 용돈을 지혜롭게 관리하는 나'를 주인공으로 이야기를 만들어 보세요.





추천 연령 | 초등학교 2~4학년

도서명 책의 이름을 보고 써보세요.

글 작가 책에서 글 작가 이름을 스스로 찾아보도록 지도해요.

그림 작가 책에서 그림 작가 이름을 스스로 찾아보도록 지도해요.

이 책의 평가 이 책이 어땠는지 아이 스스로 평가할 수 있도록 해주세요.

이 책의 느낌 책의 느낌을 쓰거나 책과 어울리는 색을 골라서 색칠해요.

Survey

[책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 아이와 상상하며 대화를 나눠보세요.

(예시) 제목을 읽어볼까? 이 책에는 어떤 이야기가 펼쳐질까?

책에는 어떤 그림이 있어? 이 그림은 무엇을 나타내는 걸까?



Question

[책을 훑어보며] 질문 만들기

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

질문 1 책을 훑어보면서 떠오른 질문이 있다면 적어보세요.

질문 2 (예시) 경제가 뭘까? 처럼 궁금한 용어, 개념을 질문으로 만들어 보세요.
왜 최악의 여름방학이 되었을까?

질문 3 부모님이 소득을 얻는 방법은 무엇일까?

Read

[책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.

2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.

위 질문에 대한 답을 찾거나, 이 책의 핵심 문장 또는 가장 마음에 드는 문장을 찾아서 그대로 따라 써보세요.

(예시) 우리는 소득을 통해 저축도 하고 음식도 사 먹는구나.

무언가를 사는 것도 경제활동이라고 할 수 있어요.

민수가 실수로 친구 채현이의 팔찌를 망가뜨리게 되면서 채현이의 팔찌를 다시 사 주기 위해 방학 동안 돈을 모았어야 했어요.

부모님이 회사에서 일하고 받는 월급은 근로소득이야.

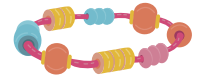


[책을 읽은 후에] 이야기 속으로

이 글을 읽으며 새롭게 알게된 내용을 말해보세요.

- 1 민수는 채현이의 팔찌를 사기 위해 3만원을 모으려 여러가지 노력을 했어요. 민수는 3만원을 마련하기 위해 무엇을 했나요?

민수가 3만원을 마련하기 위해 어떤 노력들을 했는지 책 속에서 찾아보고 이야기해볼 수 있도록 해주세요.



- 2 민수는 3만원을 모으는 과정에서 무엇을 느꼈을까요? 민수가 깨달은 돈의 가치는 무엇이였을까요? 민수의 깨달음을 상상하며 써보세요.



돈이란.. 이전에는 민수가 돈을 어떻게 생각했나요?
 돈을 모으는 과정에서 민수는 어떤 깨달음을 얻었을까요?
 민수에게 공감하며 민수의 마음을 상상해볼 수 있어요.

- 3 민수는 자신이 기찬이 부모님 가게에서 과자를 사는 것이 경제 활동 중 하나라는 것을 알게 되었어요. 여러분이 하고 있는 경제 활동에는 무엇이 있을지 적어보세요. 돈을 벌고, 쓰고, 저축하는 경제 활동을 민수, 대범이와 나의 활동과 선으로 연결해 보세요.

***경제 활동:** 생활에 필요한 여러 가지 것들을 만들어 내고, 이것들을 사고팔거나 사용하는 것과 관련된 모든 일.
 돈을 벌고, 쓰고, 저축하는 것과 관련된 모든 활동(p.27, p.90)

민수와 대범이의 경제 활동		나의 경제 활동
돈을 벌고 ● ● 대범이는 은행에 가서 만 원을 입금했어요. ● ●	<input type="text"/>	
돈을 쓰고 ● ● 민수는 기찬이 부모님 가게에서 과자를 샀어요. ● ●	<input type="text"/>	
돈을 저축하고 ● ● 알뜰 시장에서 한자 카드를 팔았어요. ● ●	<input type="text"/>	

아이가 하고 있는 경제 활동들에는 어떤 것이 있을지 부모님과 자유롭게 이야기를 나누어 보세요.

그런 후에 각 활동이 '벌고', '쓰고', '저축'하는 경제 활동 중 어디에 속하는지 연결해보도록 지도해 주세요.

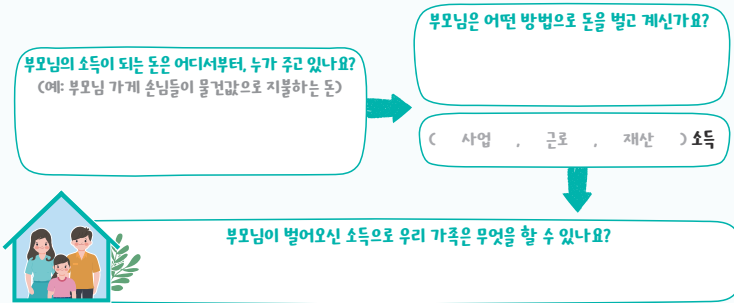


[책을 읽은 후에] 다시 보기

나는 어떻게 실천할 수 있을까요?

1 민수는 부모님의 지갑 속 돈이 부모님께서 열심히 일하신 댓가임을 알게 되었고, 소득의 종류에 대해서도 배웠어요. 여러분의 부모님은 어떤 방법으로 소득을 얻는지, 그리고 그 소득은 사업 소득, 근로 소득, 재산 소득 가운데 어디에 해당되는지 생각해 보아요.

- *소득: 생산 활동을 하거나 그런 활동에 기여한 대가로 얻는 돈(p.28, p.91)
- 사업 소득: 가게, 회사, 공장 등을 운영해서 버는 돈. 또는 농사, 고기잡이 등으로 버는 돈
 - 근로 소득: 공장이나 회사에서 일을 하고 얻는 돈
 - 재산 소득: 갖고 있는 재산을 이용해 얻는 돈



부모님이 어떤 방법으로 소득을 마련하고 계신지에 대해서 자녀에게 가르쳐 주세요. 또한, 그 돈은 누구로부터, 어디로부터 오는 것인지도 생각해 보도록 해주세요. 부모님의 소득으로 우리 가족이 무엇을 할 수 있는지 나누어 보고 소득을 바탕으로 소비를 할 수 있음을 알려주세요.

2 여러분은 돈으로 사고 싶은 것이 있나요? 이 돈을 마련하기 위해 어떤 노력을 할 수 있을까요?

자녀가 사고 싶어하는 것의 비용을 자녀와 함께 인터넷 검색 등을 통해 확인해본 후, 이 비용을 마련하기 위해 어떤 노력을 할 수 있을지 나눠주세요(예: 특정 기간 동안 용돈 모으기, 중고책 서점에 다 읽은 책 팔기, 홈아르바이트 하기 등). 민수처럼 집안일을 하고 그에 대한 홈아르바이트 비용을 받을 수도 있어요. 이때, 가족회의를 통해 가족의 구성원으로써 당연하게 해야 하는 일과 홈아르바이트 업무를 구분해 보는 것도 필요해요.

3 아빠는 민수에게 '지혜로운 며느리' 이야기를 들려주셨어요. 이 이야기를 오늘날의 이야기로 바꿔보면 어떨까요?

'부모님께서 주시는 용돈을 지혜롭게 관리하는 나'를 주인공으로 이야기를 만들어 보세요.

자녀가 '지혜로운 며느리' 이야기의 주인공을 현재를 살아가는 자기 자신으로 설정하고 부모님께서 주시는 용돈을 지혜롭게 관리하는 방법에 대한 상상력을 발휘할 수 있도록 도와주세요.

